



Programa COFECE Estudiantil de Verano

Quinta Edición • 2023

MEMORIA



Comisión
Federal de
Competencia
Económica





Programa COFECE Estudiantil de Verano

Quinta Edición • 2023

Presentación

La Comisión Federal de Competencia Económica (Cofece o Comisión), es un órgano constitucional autónomo del Estado Mexicano encargado de velar por la competencia económica en México. Para ello, la Cofece lleva a cabo diversas acciones con el fin de promover la cultura de la competencia de modo que más personas estén comprometidas con ella, la practiquen y la promuevan desde los diferentes ámbitos en los que se desenvuelven.

En el marco del décimo aniversario de la Cofece y del trigésimo aniversario de la Ley Federal de Competencia Económica, convocamos por quinto año consecutivo a los estudiantes de licenciatura a participar en el Programa Cofece Estudiantil de Verano (Programa). Este Programa permite a las y los jóvenes conocer e involucrarse en las actividades diarias que realizamos en la Comisión y conocer qué hacemos para que exista competencia en los mercados y que las familias mexicanas se beneficien con bienes y servicios de mayor calidad, a precios más justos.



La convocatoria¹

El 9 enero de 2023 se realizó un evento virtual en el que se presentó la convocatoria del Programa Cofece Estudiantil de Verano 2023.² En esta ocasión pudieron participar estudiantes de todas las licenciaturas inscritos en cualquier universidad de México, siempre y cuando hubieran cubierto al menos 60% de los créditos de su carrera al momento de enviar su solicitud de registro y tuvieran un promedio mínimo general de 8.5. Asimismo, debieron enviar una carta exponiendo los beneficios que esperaban obtener de su participación en el Programa y la razón de su interés de realizar la estancia de verano en el área seleccionada.

Los estudiantes interesados pudieron registrar sus solicitudes en el periodo comprendido entre el 9 de enero y el 9 de abril del presente año. Una vez cerrada la convocatoria, las solicitudes de registro que cumplieron con los requisitos fueron enviadas a las diversas áreas de la Cofece para que seleccionaran un participante, teniendo la oportunidad de entrevistar a los aspirantes en caso de considerarlo necesario para tomar su decisión. Finalmente, la Dirección General de Promoción a la Competencia (DGPC) publicó los folios de los estudiantes seleccionados para participar en el Programa.³

¹ La convocatoria se puede consultar [aquí](#).

² El video del evento se encuentra disponible [aquí](#).

³ Puedes consultar los folios seleccionados [aquí](#).





Difusión

Para difundir la convocatoria de esta edición del Programa contactamos a más de 650 profesores, coordinadores y autoridades escolares para que compartieran la convocatoria con los alumnos de sus respectivas instituciones. Asimismo, realizamos 40 sesiones informativas, de las cuales 13 fueron presenciales y 27 virtuales. En estas sesiones se presentaron las bases del Programa, fechas importantes y ex participantes de esta iniciativa compartieron su experiencia con los aspirantes de este año.

También, implementamos una campaña en redes sociales y se realizó una transmisión en vivo a través de Instagram para aclarar las dudas de los interesados. Finalmente, se enviaron más de 6,000 correos a estudiantes de licenciatura con las bases de participación.



Resultados

En esta edición recibimos 233 solicitudes de registro, de las cuales el 58% fueron mujeres, mientras que el 42% pertenecían a hombres.

Los estudiantes pertenecen a 35 carreras diferentes, de entre las que destacan Derecho (37.77%), Economía (30.47%) y Relaciones Internacionales (5.58%).⁴

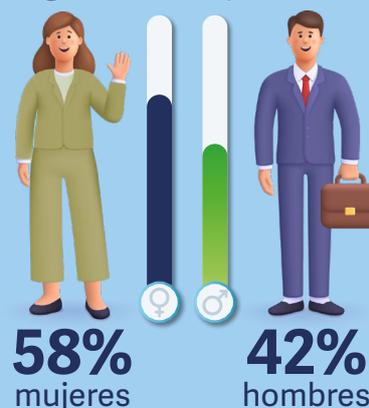
Las solicitudes de registro provienen de 49 universidades ubicadas en 18 estados de la República, siendo las siguientes con mayor número de aspirantes:

- Universidad Nacional Autónoma de México: **82 solicitudes**
- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey: **17 solicitudes**
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla: **15 solicitudes**

Las áreas de la Cofece que generaron mayor interés entre las personas interesadas son:

1. Dirección Ejecutiva de Asuntos Internacionales (DEAI): **35 solicitudes**
2. Dirección General de Asuntos Jurídicos y la Dirección General de Inteligencia de Mercados (DGIntM): **29 solicitudes, cada área**
3. Dirección General de Estudios Económicos (DGAJ): **23 solicitudes.**

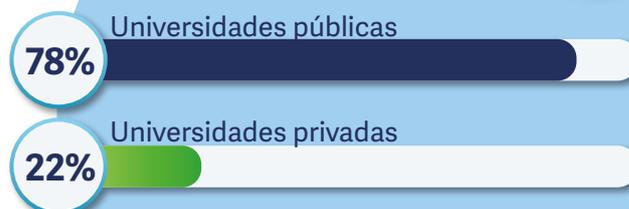
Las solicitudes de registro corresponden a:



Las carreras con mayor número de solicitudes de registro son:

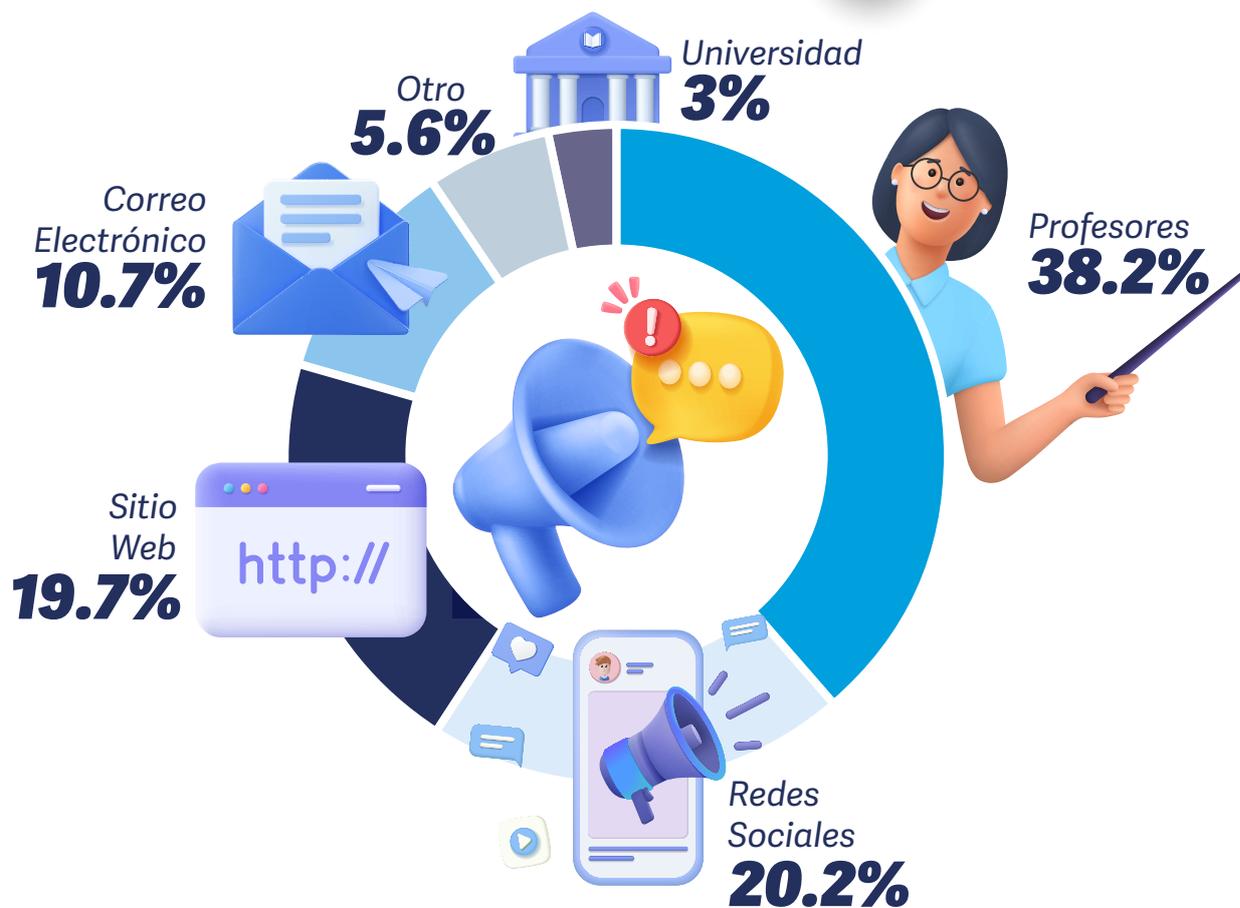


Las solicitudes de registro provienen:



⁴ Algunas otras carreras son: relaciones internacionales, ciencias políticas y administración pública, finanzas y administración.

Las personas interesadas en participar en el Programa se enteraron de la convocatoria por los siguientes medios:



De los 233 aspirantes, 15 de ellos habían participado en alguna otra iniciativa de la Cofece. Asimismo, el 91.4% había escuchado previamente de la Cofece, mientras que solo 8.6% de ellos no la conocía.



¡Agradecemos su interés en la convocatoria!



Participantes seleccionados de la quinta edición del Programa

En esta edición se seleccionaron 15 participantes, el 57% fueron mujeres y el 43% hombres. Cinco son estudiantes de derecho, nueve de economía, y una de mercadotecnia. Los participantes provienen de 11 instituciones educativas diferentes, las cuales se ubican en siete Estados de la República (Puebla, Estado de México, Nuevo León, Jalisco, San Luis Potosí, Yucatán y Ciudad de México), de las que el 67% son universidades públicas, mientras que el 33% son universidades privadas.

Las universidades son:



Con 4 participantes

- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Con 2 participantes

- Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)
- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)

Con 1 participante

- Facultad Libre de Derecho de Monterrey (FLDM)
- El Colegio de México (Colmex)
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
- Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)
- Universidad de Guadalajara (UdeG)
- Universidad Panamericana (UP)
- Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)

Los seleccionados tuvieron conocimiento del programa por los siguientes medios:



Por medio de un profesor
6 estudiantes



Redes sociales
4 estudiantes



Por medio de su
universidad
1 estudiante



Por sitio web
4 estudiantes

Conoce a los participantes de esta edición:

Martín Albad

*Economía, UPAEP
DG de Estudios Económicos*

“Lo que más me agradó fue resolver verdaderos retos al momento de analizar la competencia e integrar conocimientos prácticos y teóricos con ayuda de un gran equipo”.

Héctor Iván

*Economía, COLMEX
Pleno*

“Lo más gratificante fue aplicar el conocimiento de mi licenciatura en la solución de problemas reales y haber obtenido experiencia de la vida laboral. Disfruté de conocer a profesionistas apasionados y comprometidos con el trabajo público, ellas y ellos me enseñaron mucho sobre sus actividades en la comisión”.

Daniela Monserrat

*Economía, ITESM
Dirección Ejecutiva de Asuntos Internacionales*

“Mi experiencia dentro de la Cofece ha sido de mucho enriquecimiento, nunca había tenido la oportunidad de lograr trabajar en algo que combinara a la perfección mis dos carreras. Todos los integrantes del equipo me han apoyado mucho, y me han enseñado muchas cosas nuevas”.

Lauro Gerardo

*Derecho, FLDM
Pleno*

“Lo que más me ha gustado es la experiencia de aprender cómo funciona la competencia económica y la forma en que se aplica fuera de lo académico, puesto que hay un mundo de diferencia entre lo que se lee en libros y lo que realmente es el ejercicio de la competencia”.

Valeria Haciel

*Derecho, UNAM
Pleno*

“Considero que he aprendido bastante en muy poco tiempo y que no es conocimiento que vaya a olvidar el día de mañana ya que si bien, vi cosas teóricas también las pude ver llevadas a la práctica”.

José Salvador

*Derecho, ITAM
Dirección General de Asuntos Contenciosos*

“El programa fue una experiencia enriquecedora en muchos aspectos. Aprendí acerca del juicio de amparo y el derecho de competencia económica, y tuve la oportunidad de aplicar estos nuevos conocimientos en la defensa de las resoluciones de la Comisión ante el Poder Judicial”.

Aranza

*Mercadotecnia, UAEM
Dirección General de Comunicación Social*

"El programa Cofece estudiantil de verano, me ha desafiado a siempre dar lo mejor de mi. Aprender sobre nuevos temas en cuanto a competencia económica se refiere y nuevas habilidades que me ayudarán a desarrollarme en el mundo laboral."

Brenda Anette

*Economía, UNAM
Dirección General de Mercados Regulados*

"Mi parte favorita fue la oportunidad de aprender directamente de los profesionales de la Comisión, quienes comparten su experiencia y pasión por los temas de competencia. El ambiente y la forma de trabajo en la DGMR fueron sorprendentes".

Margarita

*Economía, UdeG
Oficina de Coordinación*

"Considero que el recibimiento tan cálido por parte de la Oficina de Coordinación y su constante preocupación por mi colaboración en las actividades diarias de la Cofece han permitido que la realidad supere las expectativas y mis conocimientos en competencia económica aumenten".

David Alejandro

*Economía, UASLP
DG de Inteligencia de Mercados*

"Fue un lugar en el que logré mejorar mis habilidades profesionales, los equipos de trabajo son excelentes en sus áreas y siempre con la disposición de enseñar, me agradó que en el área de Inteligencia de mercados utilizan herramientas nuevas para afrontar los problemas de análisis".

Cecilia

*Derecho, UNAM
Dirección General de Asuntos Jurídicos*

"Es una experiencia invaluable que no solo ha sido enriquecedora al ayudarme a aplicar mis conocimientos en la materia y crecer profesionalmente al ser desafiante en algunas actividades, sino que también implica un continuo aprendizaje y desarrollo personal".

Alexa Nicole

*Economía, ITAM
Dirección General de Mercados Digitales*

“Desde el inicio me hicieron sentirme integrada mediante acompañamiento y mentoría. Disfruté las sesiones de integración y el equipo donde participe siempre tuvo una recepción positiva por mis ganas de aprender y disposición a responder mis dudas”.

Nancy Yulemi

*Economía, UADY
Dirección General de Investigaciones de Mercado*

“Lo que más me gustó del programa fue el que te involucren en las actividades que se llevan a cabo en la Dirección General de Investigaciones de Mercado. Al ser un equipo multidisciplinario, aprendes de todo, desde la importancia de la ley hasta las técnicas de análisis en las investigaciones de los mercados relevantes”.

Diego Andrés

*Derecho, UP
Dirección General de Investigaciones de Prácticas Monopólicas Absolutas*

“Mi parte favorita ha sido la integración que he tenido en mi área y con los demás integrantes del programa. El ambiente que se tiene en la Cofece me ha ayudado a sin mayor complicación poder acercarme y conocer personas nuevas y aprender de cada una de ellas”.

Kevin

*Economía, UNAM
Staff de la Autoridad Investigadora*

“El Staff de la Autoridad Investigadora me recibieron de la mejor manera; sin duda mi parte favorita del programa ha sido participar en el análisis de investigaciones en curso y comprender la importante labor que tiene la Comisión en la economía del país, así como en la vida de las personas”.

De los 15 participantes 3 de ellos habían participado en alguna otra iniciativa de la Cofece,⁵ el 93.3% de los participantes había escuchado previamente de la Comisión y solo 6.7% de ellos no la conocía.

⁵ Dos estudiantes realizaron el servicio social de la Comisión, uno participó en el Premio Cofece de Ensayo y otro participó en MootComp.

Evaluación de los participantes

Las áreas que recibieron a los participantes del Programa para colaborar en las actividades que realizan día a día para que exista competencia en los mercados, los evaluaron de la siguiente manera:

	Conocimiento en materia de competencia económica al inicio del Programa	6.1
	Conocimiento en materia de competencia económica al término del Programa	8.7
	Interés por el tema de competencia durante el Programa	9.3
	Capacidad del participante para interrelacionarse con las personas con las que trabajó	9.3
	Desempeño general del participante	9.3

Todas las áreas indicaron que sí volverían a recibir a un participante del Programa.



Evaluación del Programa por parte de los participantes

Los participantes tuvieron la oportunidad de evaluar el Programa, haciéndolo de la siguiente manera:

<input checked="" type="checkbox"/>	Conocimiento de competencia económica al inicio del Programa	5.7
<input checked="" type="checkbox"/>	Conocimiento de competencia al final del Programa	8.6
<input checked="" type="checkbox"/>	Interés por el tema de competencia después del Programa	10
<input checked="" type="checkbox"/>	Atención recibida durante la convocatoria y hasta el inicio del Programa	9.8
<input checked="" type="checkbox"/>	Disposición de las personas del área a la que fueron asignados para contribuir a su entendimiento de los temas de competencia	9.9
<input checked="" type="checkbox"/>	Ambiente de trabajo	9.9
<input checked="" type="checkbox"/>	Programa en general	9.8

100% de los participantes manifestó que sí volvería a participar.



Despedida

En la Cofece estamos convencidos de la importancia del sector académico para crear y fomentar una cultura de la competencia en el país. Por ello, ponemos a tu disposición las siguientes iniciativas de promoción a la competencia en las que puedes participar:

- **MootComp:** es un concurso de audiencias orales en la materia de competencia económica con la finalidad de enseñar la materia a abogados y economistas a través de la metodología del caso y el trabajo interdisciplinario, así como fomentar el debate de temas de interés. La convocatoria se realiza de manera anual y puede consultarse en www.mootcomp.org.
- **Conferencias y talleres:** son espacios de aprendizaje donde los ponentes abordan diversos temas de competencia económica. Para facilitar el proceso y agendar una plática se debe enviar un correo a promocioncompetencia@cofece.mx con los siguientes datos: nombre del responsable, fechas propuestas, horario, modalidad (en caso de que sea virtual, se deberá indicar la plataforma a utilizar) y público al que va dirigida la conferencia.
- **Sitio de capacitación en línea:** es una herramienta digital en la que ponemos a disposición de distintos públicos, uno de ellos el sector académico, contenido relevante en materia de competencia económica a través de diferentes cursos virtuales. Todos los cursos son gratuitos y autodidactas. Al finalizar se entrega una constancia de participación. El registro se realiza en <https://cursos.cofece.mx/>.
- **Desafío Cofece:** es una iniciativa que tiene por objeto hacer uso de la creatividad colectiva para proponer soluciones tecnológicas e innovadoras que coadyuven a posicionar la competencia económica en la agenda pública, así como ser una herramienta para que la población esté informada y conozca sobre las principales actuaciones la Comisión. El registro se realiza en <https://verano.cofece.mx/cofece/concurso/desafio-Cofece-2023>.

Finalmente, te invitamos a seguir nuestras redes sociales para conocer nuestras próximas convocatorias dirigidas al sector académico.

Contacto

-  cofece.mx/verano/
-  verano@Cofece.mx
-  Tel. 55 2789 6500 Ext. 6690

cofece.mx |     

