

MEMORIA

PROGRAMA
COFECE
ESTUDIANTIL DE
VERANO

CUARTA EDICIÓN • 2022



Presentación

Cuando existe competencia, las empresas deben rivalizar entre sí, ofreciendo más y mejores productos, a mejores precios. Para lograrlo, las empresas deben aumentar su productividad e innovar constantemente para ser más eficientes en el largo plazo, así como invertir mayores recursos, capacitar a su personal y fortalecer sus herramientas de trabajo.

Con este en mente, fortalecer la competencia en los mercados es esencial para el desarrollo económico y, sin duda, para mejorar el bienestar de los consumidores. Un medio para lograr este fin es crear una cultura de la competencia en México, para ello, es necesario generar mayor conocimiento del tema y difundirlo entre los distintos actores de la economía nacional. En ese sentido, el sector académico se vuelve relevante ya que las instituciones de educación superior contribuyen a la formación de las y los jóvenes que serán parte del capital humano dedicado a implementar la política de competencia y/o cumplir la ley en la materia desde el ámbito donde se desempeñen en un futuro, ya sea sector público, privado o académico.

En tal virtud, en 2022 la Comisión Federal de Competencia Económica (COFECE o Comisión) convocó, por cuarto año consecutivo, a las y los estudiantes de México a participar en el Programa COFECE Estudiantil de Verano (Programa), el cual tiene por objeto favorecer la formación de profesionistas interesados y comprometidos con la competencia económica, al promover que más estudiantes consideren especializarse en la materia a través del involucramiento en las actividades diarias que realizamos en la Comisión.

Asimismo, este proyecto constituye una oportunidad para identificar a personas talentosas que puedan ayudarnos a promover la cultura de la competencia en sus universidades y sus círculos académicos para que más estudiantes y profesores conozcan y promuevan la competencia económica y sus beneficios.

Cabe mencionar que derivado del éxito de esta iniciativa, por tercer año consecutivo forma parte de nuestras acciones estratégicas del Plan Anual de Trabajo.¹

1. Acción 3.4 del Plan Anual de Trabajo. Disponible [aquí](#).

Convocatoria



*Es decisión de cada área entrevistar o no a las y los aspirantes.

El 17 enero de 2022 se realizó un evento virtual² en el que se presentó la convocatoria del Programa COFECE Estudiantil de Verano 2022.³ En esta ocasión pudieron participar estudiantes de todas las licenciaturas inscritos en cualquier universidad de México, siempre y cuando hubieran cubierto al menos 60% de los créditos de su carrera al momento de enviar su solicitud de registro y tuvieran un promedio mínimo de 8.5. Asimismo, debieron enviar una carta de exponiendo los beneficios que esperaban obtener de su participación en el Programa y la razón de su interés de realizar la estancia de verano en el área seleccionada.

Las y los estudiantes interesados pudieron registrar sus solicitudes a través del sitio web de la Comisión en el periodo comprendido entre el 17 de enero y el 8 de abril del presente año. Una vez cerrada la convocatoria, las solicitudes de registro que cumplieron con los requisitos fueron enviadas a las diversas áreas de la COFECE para que seleccionaran un participante, teniendo la oportunidad de entrevistar a las y los aspirantes en caso de considerarlo necesario para tomar su decisión. Finalmente, la Dirección General de Promoción a la Competencia (DGPC) publicó los folios de las y los estudiantes seleccionados para participar en el Programa.⁴

2. Disponible [aquí](#).

3. Consulta las bases [aquí](#).

4. Consulta los folios seleccionados [aquí](#).

Difusión

Como parte de las actividades que se realizaron para difundir el Programa, se envió la convocatoria a más de 450 profesores y autoridades académicas, quienes nos ayudaron a compartir la convocatoria en los medios institucionales de comunicación con el alumnado.

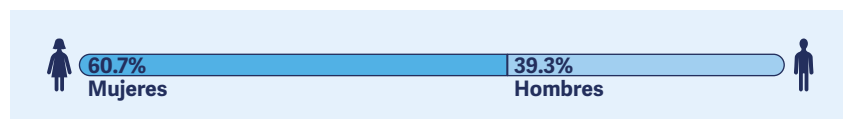
También, se llevaron a cabo 28 sesiones informativas en las que participaron 261 estudiantes, en las cuales se presentaron las bases del Programa y se explicó la política de competencia en México y se contactó por correo electrónico a más de 1800 estudiantes de toda la República

En medio masivos de comunicación se realizaron diez entrevistas en estaciones de radio de distintas universidades del país y se implementó una campaña en redes sociales que generó 3,500 clics al micrositio del Programa.⁵

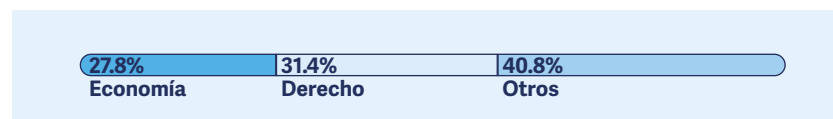


5. Conoce el micrositio [aquí](#).

Resultados



Se recibieron 445 solicitudes de registro, de las cuales el 60.7% son mujeres y el 39.3% son hombres.



Las y los estudiantes postulados son de 38 carreras diferentes⁶, siendo economía (27.8%) y derecho (31.4%) las de mayor número.

6. Algunas otras carreras son: relaciones internacionales, ciencia política y administración pública, administración, finanzas, entre otras.



Las solicitudes de registro recibidas provienen de más de 100 universidades diferentes, ubicadas en 27 estados de la República, siendo las siguientes con el mayor número de aspirantes:

1. Universidad Nacional Autónoma de México (204 solicitudes).
2. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y Universidad Autónoma Metropolitana (26 solicitudes cada una).
3. Universidad de Guadalajara y Universidad Autónoma de San Luis Potosí (16 solicitudes cada una).



Las áreas que generaron mayor interés entre las y los interesados son:

1. Dirección General de Asuntos Jurídicos: **48 solicitudes.**
2. Dirección General de Estudios Económicos: **39 solicitudes.**
3. Dirección General de Inteligencia de Mercados: **36 solicitudes.**
4. Dirección Ejecutiva de Asuntos Internacionales: **35 solicitudes.**
5. Dirección General de Promoción a la Competencia: **33 solicitudes.**

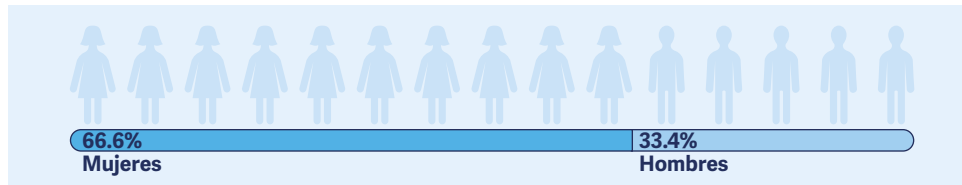


Las y los interesados se enteraron de la convocatoria por el siguiente medio:

- Redes sociales 40.5% (181).
- Profesor 26.7% (119).
- Sitio web 13.4% (59).
- Otro 12.2% (54).
- Correo electrónico 6.7% (30).
- Radio 0.5% (2).

¡Gracias por su participación!

Participantes de la cuarta edición del Programa



Se seleccionaron 15 participantes, el 66.6% fueron mujeres y el 33.4% hombres. Cinco estudiantes de derecho, ocho de economía, uno de política y administración pública y uno de comunicación y cultura.

Las y los participantes provienen de 9 instituciones educativas diferentes, las cuales se ubican en los estados de Guanajuato, Puebla, Estado de México y Ciudad de México. Las universidades son:

- Universidad Nacional Autónoma de México: **6 participantes**
- Centro de Investigación y Docencia Económica: **3 participantes**
- Universidad Autónoma de la Ciudad de México: **1 participante**
- Instituto Politécnico Nacional: **1 participante**
- El Colegio de México: **1 participante**
- Universidad Autónoma Metropolitana: **1 participante**
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey: **1 participante**
- Instituto Tecnológico Autónomo de México: **1 participante**

Es de mencionar que 4 personas habían participado en alguna otra iniciativa de promoción a la competencia⁷ de la COFECE.



7. Tres personas participaron en MootComp 2021 y una persona registró un trabajo en el Premio COFECE de Ensayo 2021.

Evaluación de las y los participantes

Las áreas que recibieron a las y los participantes del Programa para colaborar en las actividades que realizan día a día para que exista competencia en los mercados, los evaluaron de la siguiente manera:

✓	Conocimiento en materia de competencia económica al inicio del Programa	6.1
✓	Conocimiento en materia de competencia económica al término del Programa	8.6
✓	Interés por el tema de competencia durante el Programa	9.5
✓	Capacidad del participante para interrelacionarse con las personas con las que trabajó	9.1
✓	Desempeño general del participante	9.3

Todas las áreas indicaron que **SÍ** volverían a recibir un participante

Evaluación del programa por parte de las y los participantes

Las y los participantes tuvieron la oportunidad de evaluar el Programa, haciéndolo de la siguiente manera:

✓	Conocimiento de competencia económica al inicio del Programa:	6.3
✓	Conocimiento de competencia al final del Programa:	8.9
✓	Interés por el tema de competencia después del Programa:	9.7
✓	Atención recibida durante la convocatoria y hasta el inicio del Programa:	9.8
✓	Disposición de las personas del área a la que fueron asignados para contribuir al a su entendimiento de los temas de competencia:	9.8
✓	Ambiente de trabajo:	9.9
✓	Programa en general:	9.9

El **100%** de los participantes manifestó que **SÍ** volvería a participar

Conoce a la cuarta generación del Programa COFECE Estudiantil de Verano



María del Pilar

Derecho en el CIDE
Dirección General de Mercados Digitales

"Sin duda (sic) mi parte favorita de todo el programa fue poder ver de primera mano cómo se lleva a cabo un análisis regulatorio, puesto que tuve la oportunidad de participar en el análisis de mercado sobre servicios financieros digitales".

Erika Lizbeth

Derecho en la UAM
Dirección General de Asuntos Jurídicos

"Lo que más disfruté fue analizar los argumentos de las contestaciones de Dictámenes Preliminares y de Dictámenes de Probable Responsabilidad; así como el ambiente laboral tan amigable y respetuoso en el que me recibieron".

Mildred

Derecho en la UNAM
Dirección General de Investigaciones de Prácticas Monopólicas Absolutas

"Lo que más me gustó fue la oportunidad que me dieron mis enlaces de poder aprender y enseñarme cómo se realiza una investigación por posibles conductas anti-competitivas".

Sofía Itzel

Economía Industrial en la UNAM
Dirección General de Inteligencia de
Mercados

“Mi parte favorita fue haber tenido la oportunidad de conocer y aprender directamente de personas especializadas en distintos temas de competencia, quienes me han permitido participar realizando pequeñas actividades que han puesto a prueba mis habilidades y conocimientos”.

Rodrigo

Derecho en la UNAM
Dirección General de Asuntos
Contenciosos

“Lo que más me gustó del programa fue estudiar temas que son trascendentales para la Comisión y su defensa en el Poder Judicial de la Federación”.

**Coynta**

Economía en la UNAM
Pleno

“Mis partes favoritas son las sesiones de integración con los demás participantes y el equipo de la COFECE, de verdad es muy gratificante que todos estemos aprendiendo de las grandes labores de la Comisión, y que mejor que nosotros como jóvenes, podamos seguir de cerca el proceso de competencia económica en México”.

Katia

Comunicación y Cultura en la UACM
Dirección General de Comunicación
Social

“Lo que más disfruté fue cuando el equipo de comunicación social, que es el área en donde estoy, me dio la bienvenida, me daba un poco de nervios presentarme ante un equipo tan profesional y preparado, pero todxs fueron muy amables y me sentí en confianza”.

María José

Economía en el ITESM
Dirección General de Planeación y
Evaluación

“El programa me ha dejado grandes aprendizajes, me ha permitido cuantificar el beneficio a la sociedad que tiene la COFECE y lo importante que es la competencia económica en México. Considero que mi parte favorita es todo el crecimiento profesional y personal que he tenido durante este programa”.



Luis Fernando

Derecho en la UNAM
Dirección General de Mercados
Regulados

“Mi parte favorita fue, es y será que, la Comisión haya sido el primer lugar en el que trabajé, en general – nunca antes había tenido un trabajo, responsabilidades, tareas pendientes, un superior jerárquico– y, en particular, que haya sido el primer lugar en que trabajé con temas relacionados con mi carrera y de los que tengo una curiosidad y un cariño especiales”.

Jesús Esteban

Economía en el CIDE
Dirección General de Investigaciones de
Mercado

“Me gustó tener la experiencia de un trabajo profesional. En mi equipo me recibieron con los brazos abiertos y con la mejor disposición a ayudarme en estos primeros pasos. Durante mi estancia en la Comisión he aprendido a desarrollar mi trabajo de tal forma que contribuyan a los proyectos de todo el equipo. Además, me ha gustado convivir en un ambiente laboral que fomenta la participación de todos los niveles para resolver un caso”.

Isaac Abel

Política y Administración Pública en El
COLMEX
Dirección Ejecutiva de Asuntos
Internacionales

“Pude participar en diversos foros internacionales para ver el ejercicio de la competencia en materia económica de cerca en perspectiva comparada. Ver y escuchar de cerca los diversos problemas que otras agencias especializadas tienen en esta materia fue muy gratificante, especialmente con las sesiones donde tuve la oportunidad de escuchar de las experiencias en América Latina”.

Rachel

Economía en el IPN
Autoridad Investigadora

“Mi parte favorita del programa fue la experiencia laboral que ganas al estar participando de primera mano con el Staff de la Autoridad Investigadora, es un equipo que te recibe de la mejor manera, te tienen paciencia y te enseñan a realizar el trabajo que necesitan y así te sientes incluido en las labores que te encarguen y siempre puedes acudir a ellos si tienes dudas o preguntas”.

Rafael

Economía en la UNAM
Pleno

“Lo que más me gustó del programa fue la motivación con la que se trabaja en la Comisión y la disposición a aprender y enseñar de todas las personas que conocí. Desde un inicio, las personas están dispuestas a ayudarte, pero también a pasarte responsabilidades para que vayas aprendiendo de un ambiente laboral real. Mi trabajo en el Pleno me llevó a conocer de muchos casos muy interesantes y a entender a través de un panorama más amplio la labor de la Comisión”.

Melissa Sofía

Economía en el CIDE
Dirección General de Estudios
Económicos

“El ambiente de trabajo del área en la que estuve fue parte esencial de esta experiencia. Siempre estaban dispuestos a aclarar cualquier duda que tuviera y me tomaron en cuenta como una más del equipo. Sin duda alguna, apliqué en las actividades muchas de las herramientas teóricas y prácticas que adquirí en la carrera. El programa fue, definitivamente, el lugar preciso para introducirme a mi carrera profesional. Me permitió amplificar mi perspectiva sobre la utilidad de velar por la competencia económica, así como conocer los procedimientos para asegurarla”.

Alejandra Berenice

Economía Industriales
Oficina de Coordinación

“Mi parte favorita del programa fue tener la oportunidad de participar de forma tan cercana en las actividades que desempeña la COFEE en el área de la que fui parte por estos últimos dos meses. Pero esta cercanía de la que hablo no hubiese sido posible sin el apoyo y gran recibimiento del equipo en el colaboré, sin duda alguna el ambiente laboral fue increíble, siempre hubo demasiada disposición para apoyarme con cualquier duda que surgiera”.



Tips de las y los participantes para futuras generaciones

- Pregunta todas las dudas que te surjan, los equipos de las distintas áreas están conformados por profesionales dispuestos a ayudarte.
- Asiste a todas las reuniones o actividades de integración, son de mucha ayuda para comprender algunos de los temas y actividades que se ven durante la estancia.
- Mantén la disposición a aprender del equipo en el que colabores, hay demasiado por adquirir.
- No olvides ser responsable con las tareas que dejan a tu cargo, tu aportación es tan valiosa como la de cada integrante del equipo de trabajo.
- No olviden pasar lista.
- Den el extra siempre, pues así es como se gana la confianza del equipo para aprender aún más.
- Que su trabajo hable por ustedes, tengan el deseo de aprender y olviden todos sus miedos.
- Manténganse proactivos y dispuestos a seguir aprendiendo, no tengan miedo de hacer cosas nuevas.
- No se sientan intimidados o muy nerviosos, ya que todos en el equipo de la COFECE son bastante amables y siempre están abiertos al diálogo y a las preguntas.



Despedida

¿Quieres aprender sobre competencia económica y la labor de la COFECE?

Te invitamos a realizar los cursos en línea dirigidos al sector académico disponibles en **cursos.cofece.mx**

Síguenos en nuestras redes sociales para conocer nuestras próximas iniciativas dirigidas al sector académico.


cofece.mx |     

¡Te esperamos en la próxima convocatoria!



Contacto

 cofece.mx/verano/

 verano@cofece.mx

 Tel. 55 2789 6500 Ext. 6690

