



Comisión
Federal de
Competencia
Económica

PROGRAMA COFECE
ESTUDIANTEL
T E R C E R A E D I C I Ó N
DE VERANO
2021

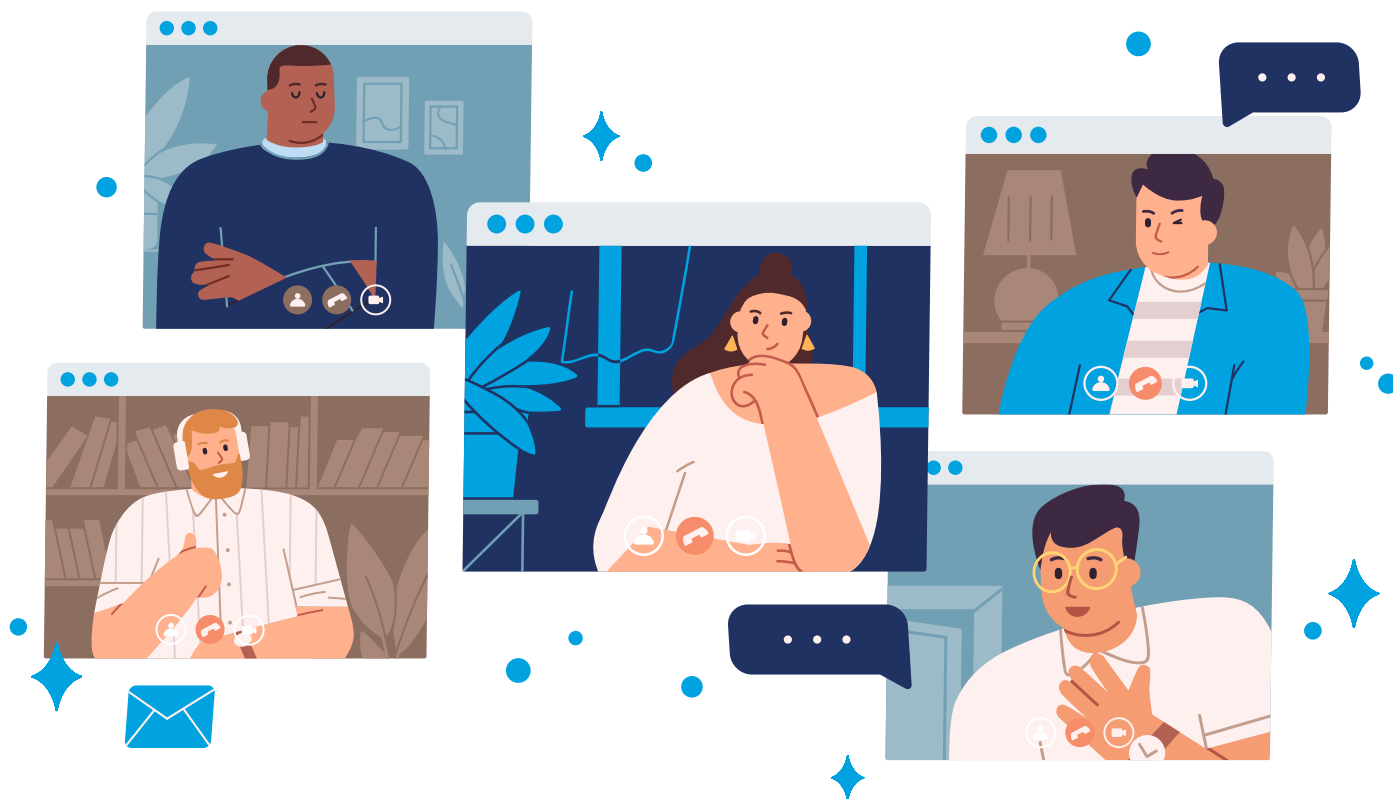
MEMORIA



Presentación

La competencia económica nos beneficia a todas y todos porque fomenta que las empresas nos ofrezcan más opciones de productos y servicios de mayor calidad a mejores precios, impactando positivamente nuestro bolsillo. De esta manera, se crea un círculo virtuoso que impulsa la innovación, crea más empleo y crecimiento económico. Indudablemente, la competencia es un proceso que favorece el desarrollo de la economía del país.

La Comisión Federal de Competencia Económica (COFECE o Comisión) está encargada de vigilar, promover y garantizar la competencia y libre concurrencia en el país para que los mercados funcionen eficientemente, en favor de las familias mexicanas. La Comisión realiza año con año diferentes acciones con el objetivo de promover la cultura de la competencia en las esferas pública, privada y académica, y de esta forma fomentar que más personas la impulsen, la practiquen y la protejan.



En ese sentido, desde 2019 convocamos a los y las estudiantes del país a participar en el Programa COFECE Estudiantil de Verano (Programa)¹ con el objeto de favorecer la formación de personas interesadas y comprometidas con la competencia económica, al promover que más estudiantes consideren especializarse en el área.

Debido al éxito de las dos primeras ediciones, y al incremento en el número de solicitudes de participación, como parte de nuestro Programa Anual de Trabajo², en 2021 convocamos a la tercera edición del Programa COFECE Estudiantil de Verano a fin de incluir a las y los participantes en el trabajo diario de alguna de las áreas de la Comisión para que conozcan de primera mano las funciones y quehaceres de los colaboradores de la COFECE para salvaguardar la competencia en los mercados. Además, quienes participan en el programa tienen la oportunidad desarrollar y potenciar las habilidades adquiridas en sus estudios universitarios en la vida laboral.



¹ La memoria del Programa COFECE Estudiantil de Verano 2019. Disponible [aquí](#).
² Acción 4.4 Implementar el Programa Estudiantil de Verano 2021. Disponible [aquí](#).



Sobre la convocatoria

En enero de 2021 convocamos a la tercera edición del Programa COFECE Estudiantil de Verano³, dirigido a estudiantes de todas las licenciaturas en cualquier universidad de México. Cada aspirante debía contar con al menos 60% de los créditos de su programa de estudios y tener un promedio mínimo de 8.0. Asimismo, tenían que enviar una carta donde expusieran los beneficios que esperaban obtener al participar en el Programa y la razón de su interés en el área seleccionada.

Las y los estudiantes pudieron registrar sus solicitudes a través del [sitio web](#) de la Comisión en el periodo comprendido del 20 de enero al 31 de marzo del presente año.

Una vez cerrada la convocatoria, las solicitudes que cumplieron con los requisitos fueron enviadas a las áreas correspondientes dentro de la COFECE, para que los perfiles fueran evaluados de acuerdo con su idoneidad. Finalmente, la Dirección General de Promoción a la Competencia publicó el 7 de mayo del año en curso los folios seleccionados para participar en el Programa.⁴



³ Consulta la convocatoria [aquí](#).

⁴ Consulta los folios seleccionados [aquí](#).

Difusión de la convocatoria

Para dar a conocer la convocatoria del Programa implementamos una campaña en redes sociales (Facebook e Instagram) cuyo contenido se mostró a



416,313 personas
generando 23,998 clics
a nuestro sitio web

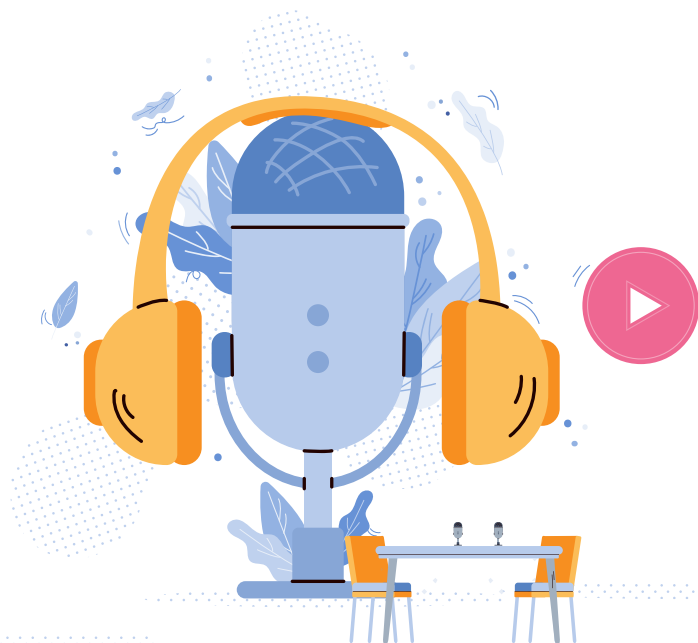
Además, realizamos dos sesiones en vivo, una a través de Facebook⁵ y otra a través de Instagram para resolver dudas puntuales de quienes tenían interés en participar.⁶

⁵ Disponible [aquí](#).
⁶ Disponible [aquí](#).

Impartimos **23**
conferencias virtuales sobre competencia
económica en la economía digital,
en las que participaron
**445 alumnas
y alumnos**
de 14 universidades de México.



En estas conferencias también invitamos a las y los asistentes a participar en el Programa. Además, contactamos a más de 200 coordinadoras y coordinadores de diversas carreras de universidades de todo el país para que difundieran la convocatoria entre el cuerpo estudiantil.



Finalmente, difundimos la convocatoria en medios masivos de comunicación a través de

14 entrevistas de radio

de las estaciones de diferentes instituciones de educación superior del país y una entrevista en línea.⁷

Las y los interesados se enteraron de la convocatoria por el siguiente medio:



54.7%
Redes sociales
(556)

16%
Un profesor
(162)

15.3%
Sitio web
(156)

14%
Otro medio
(142)

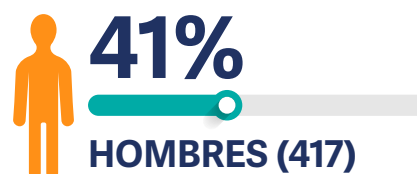
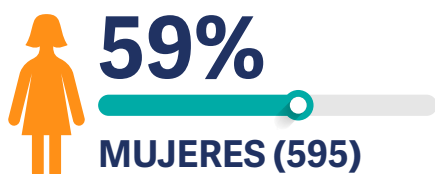
⁷ Instituciones de educación superior en las que se llevaron a cabo las entrevistas: Universidad Autónoma de Chihuahua en los programas Informativo RU, Una voz rural y Monitor; Universidad Autónoma de Tamaulipas en el programa Enlace Tamaulipas, ediciones matutina y vespertina; Universidad Autónoma de Guerrero en el programa Tribuna libre; Universidad Autónoma de Colima en el programa Quédate en casa; Universidad de Guanajuato en el programa Informativo UG; Universidad Autónoma de Morelos, en dos ediciones del programa Frecuencia UAEM; Universidad Autónoma de Aguascalientes en el programa Voces Universitarias; y la Universidad de Guadalajara en los programas Al Aire libre, Enfoque y Canal 44.

Resultados de la convocatoria 2021

En esta edición recibimos



esto es el doble que en 2020 (501) y 7.2 veces más que en 2019 (140)⁸



⁸ Cuatro participantes prefirieron no indicar género.

Las y los participantes son de más 30 carreras distintas:

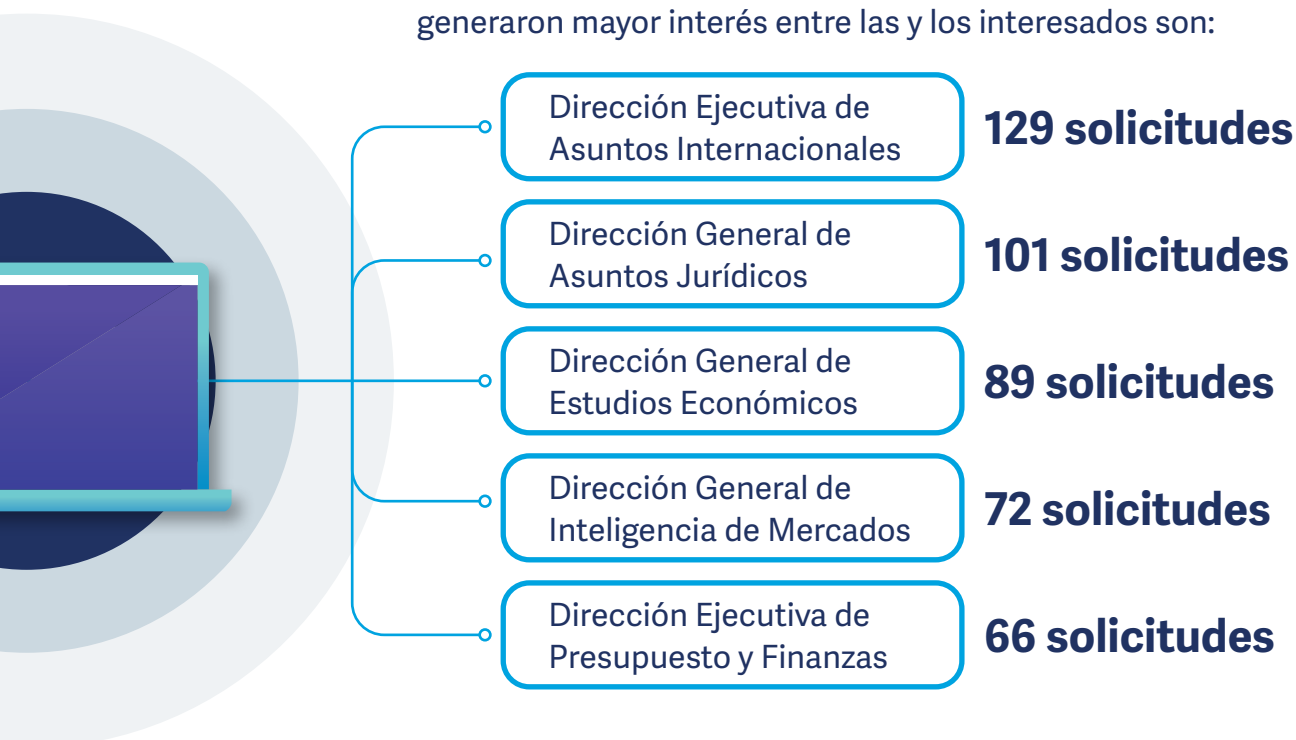


Algunas otras carreras de las que recibimos solicitudes son:
Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas y Administración
Pública, Actuaría, Administración, Contaduría Pública y Finanzas.

Las y los estudiantes provienen
de más de **50 universidades**
de todo el país

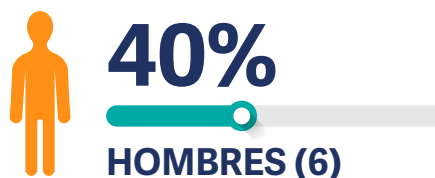


Las áreas de la Comisión para realizar el Programa que
generaron mayor interés entre las y los interesados son:



Participantes de la tercera edición del Programa

Las áreas de la COFECE seleccionaron a 15 estudiantes^{9,10} para participar en la tercera edición del Programa, de los cuales:



Derecho¹¹



Economía



Relaciones
Internacionales



Diseño
Gráfico



Matemáticas y
Computación

UNIVERSIDADES

Privadas

8 participantes (53.4%)

Públicas

7 participantes (46.6%)



- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
- Facultad Libre de Derecho de Monterrey (FLDM)
- Instituto de Estudios Superiores del Golfo de México (UGMEX)
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
- Universidad TecMilenio (TecMilenio)
- Universidad de Monterrey (UDEM)
- Universidad Anáhuac (Anáhuac)
- Universidad Panamericana (UP)
- Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)¹²
- Universidad de Guadalajara (UdeG)

Las instituciones educativas están ubicadas en siete estados de la República: Ciudad de México, Estado de México, Oaxaca, Jalisco, Nuevo León, San Luis Potosí y Guanajuato.

⁹ Con base en el presupuesto autorizado a la COFECE para el ejercicio 2021.

¹⁰ Dos participantes solicitaron su baja del Programa por así convenir a sus intereses personales.

¹¹ Está es la primera edición en la que se reciben más estudiantes de derecho.

¹² Cinco participantes son estudiantes de la UNAM.

Las y los participantes¹ evaluaron así el Programa:



de los participantes manifestó que **sí** volvería a participar

De igual manera, las áreas que recibieron a las y los participantes² del Programa los evaluaron así:



El 100% de las áreas indicaron que sí volverían a recibir un participante



Conoce a las y los participantes de la edición 2021

Alberto, 23 años

Relaciones Internacionales en la BUAP

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE ASUNTOS INTERNACIONALES

“Ha sido un continuo aprendizaje y trabajo arduo. Cada día ha implicado aprender a mejorar estando en la primera línea de trabajo de la Comisión en la competencia económica a nivel internacional. Siempre he recibido retroalimentación práctica y eso me hace sentir más involucrado en el área.”

Parte favorita: Ayudar en la investigación y colaboración para el boletín internacional.

Abigail, 22 años

Relaciones Internacionales en el ITESM

DIRECCIÓN GENERAL DE PROMOCIÓN A LA COMPETENCIA

“Definitivamente me ha encantado poder involucrarme en los diferentes procesos de creación de proyectos con el sector público, privado y académico. Entender y poder comunicar la importancia de la competencia económica desde este ámbito ha sido de gran valor, sobre todo porque he comprendido las diferentes formas de incidir en el desarrollo económico de mi país. Trabajar en la DGPC ha potencializado mis conocimientos, pero más aún, ha alimentado mi curiosidad y mis ganas de consolidar mi ética ciudadana y profesional.”

Parte favorita: Revisar fichas de la Comisión de Comercio Exterior.

Denisse, 21 años

Derecho en la UNAM

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS

“El acercamiento profesional y la experiencia que deja comenzar a aplicar lo que solo en teoría sabías, es invaluable.”

Parte favorita: Análisis de los argumentos de la contestación de los Dictámenes de Probable Responsabilidad.

Samuel, 22 años

Derecho en la UdeG

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS CONTENCIOSOS

“Ha sido sumamente enriquecedor, puedo destacar que he conocido el mundo de la competencia económica de forma extraordinaria. La práctica y acercamiento a procedimientos en la Comisión otorgan un mayor aprendizaje que cualquier libro o ley, la guía de los expertos funcionarios de cada área ha generado una oportunidad profesional muy extensa.”

Parte favorita: Recibir retroalimentación de mi trabajo.

María, 23 años

Economía en la UNAM

DIRECCIÓN GENERAL DE MERCADOS DIGITALES

“Estoy increíblemente agradecida con el equipo de la DGMD por la confianza que han depositado en mí para colaborar y apoyar en el área. A veces, todavía no puedo creer que en tan sólo unas pocas semanas, haya podido participar en un trabajo tan importante e interesante. Estoy segura de que los beneficios de la pasantía perdurarán después de los dos meses. Los conocimientos, contactos y acercamiento que he tenido al área que me apasiona son invaluable. Aprecio que todo el equipo de la COFECE siempre me haya recibido en un ambiente animado y amigable.”

Parte favorita: Colaborar en la redacción de notas informativas o de casos.

Enrique, 25 años

Matemáticas en la UNAM

DIRECCIÓN GENERAL DE MERCADOS REGULADOS

"Ha sido retador, no sólo por la complejidad de los temas que se abordan en la Comisión, sino que además todo lo que se realiza o investiga forma parte de una cadena que tendrá impacto en decisiones importantes en materia de competencia económica. Es vivir la experiencia de un ambiente de trabajo de alta exigencia."

Parte favorita: El ambiente de trabajo respetuoso y de mucho apoyo. Siempre que tengo alguna pregunta o problema están dispuestos a ayudarme.

Laura, 26 años

Derecho en UGMEX

PONENCIA 2 DEL PLENO

"Ha sido increíble porque conocí un mundo nuevo e interesante, es un lugar donde laboran personas muy profesionales y con un gran sentido humano. Desde el primer día me sentí muy contenta de haber participado y me llevó un gran aprendizaje."

Parte favorita: Esquematizar pruebas de dictámenes.

Yolanda, 21 años

Diseño Gráfico en TecMilenio

DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

"Ha sido una experiencia muy buena, he podido conocer de otros temas que estaban fuera de mi área de conocimiento. Me gusta ver cómo funciona este organismo y saber que de alguna manera soy parte de él. Me siento muy agradecida de haber sido seleccionada."

Parte favorita: La libertad creativa.

Edith, 23 años

Derecho en la UNAM

PONENCIA 1 DEL PLENO

"Ha sido muy gratificante y desafiante, he aprendido muchas cosas nuevas y también he repasado y aplicado otras de mi carrera, definitivamente me ha ayudado a ampliar mi perspectiva."

Parte favorita: Revisar los expedientes completos de los asuntos, la resolución del Pleno y llevar diferentes casos de diferentes materias.

Andrés, 24 años

Derecho en la UDEM

DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES DE PRÁCTICAS MONOPÓLICAS ABSOLUTAS

"Ha sido una experiencia fascinante y educativa. Me gusta que seamos colaboradores de tiempo completo y se nos asignan tareas reales y significativas que son cruciales y beneficiosas para la misión de la COFECE. Se siente bien formar parte de un equipo de trabajo de investigación que, pesar de que solo dura dos meses, sí se puede sentir una fuerte sensación de logro. He adquirido un nuevo sentido de profesionalismo y una visión más clara de lo que significa estar en el mundo profesional."

Parte favorita: Investigación de los agentes económicos.

Aylin, 22 años

Economía en el ITAM

DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES DE MERCADO

"Ha sido una experiencia retadora. He aprendido mucho acerca de mi trabajo diario, pero también del ambiente con todos los que forman parte de la Comisión."

Parte favorita: Reuniones de equipo o sesiones de trabajo, en donde exponemos lo que hemos avanzado y se comentan ideas para mejorar o analizarlos desde otras perspectivas.

Axel, 22 años

Economía en la UP

DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS ECONÓMICOS

"Ha sido una experiencia muy enriquecedora ya que me permitió llevar a la práctica toda la teoría que se estudia a lo largo de la licenciatura. Destaco la ventaja de conocer los procesos de la Comisión de primera mano."

Parte favorita: Aprender mucho en las reuniones.

Gabriela, 22 años

Economía Industrial en la UNAM

DIRECCIÓN GENERAL DE INTELIGENCIA DE MERCADOS

"Ha sido una experiencia enriquecedora en mi formación y en mi entendimiento de asuntos prácticos de mi licenciatura, además, el gran apoyo de parte de todos los miembros de la Dirección General de Inteligencia de Mercados me ha llenado de confianza para consultar cualquier cosa y aprovechar aún más mi tiempo dentro del programa. He aprendido mucho sobre las actividades que se desarrollan dentro de la Comisión, pero sobre todo he desarrollado un gran interés hacia la Política de Competencia Económica."

Parte favorita: Investigar sobre los casos, aprender a manejar grandes cantidades de información y comprender todo lo que implica llegar a una resolución. Ver la teoría económica aplicada.

Tips de las y los participantes para futuras generaciones



No olvidar que estamos trabajando con personas que deben cumplir con su labor, por ello en ocasiones habrá que apoyarles en el entendido de que, en la modalidad virtual, no haya tanto contacto.



Aprovechen mucho la cercanía, pregunten a las personas con las que trabajan en el área todas sus dudas y traten de estar estudiando constantemente para aprovechar al cien.



Muestren la actitud adecuada y el deseo de aprender. Son aspectos claves no sólo durante la entrevista, sino también a lo largo del Programa. Nunca pierdan la confianza en expresar sus aspiraciones y capacidad para colaborar.



Conozcan a las otras personas que participan en el Programa y a sus colegas, recuerden lo fundamental que es la cooperación y el trabajo en equipo y creen vínculos que les permitan un mayor desarrollo laboral.



Entren de lleno en las actividades y publicaciones relacionadas con la Comisión para conocer a mayor profundidad el funcionamiento y las actividades en las que podrán involucrarse durante la pasantía.



Sean lo más sinceros posibles y auténticos tanto en su persona como en sus conocimientos (en el CV, carta motivo y trabajando) y no teman pedir ayuda, pues estamos aprendiendo.



Si eres foráneo no tengas miedo de salir de tu ciudad y aprovecha esta oportunidad.



Aprovechen la oportunidad y la gente que les rodea, sean proactivos y aprendan todo lo que puedan.

Despedida

En la COFECE seguimos buscando nuevas formas de crear una cultura de la competencia entre los y las estudiantes de México, por ello, te invitamos a realizar el curso en línea Política de Competencia en México para estudiantes disponible en <https://cursos.cofece.mx/>.



Síguenos en nuestras redes sociales para conocer nuestras próximas convocatorias dirigidas al sector académico.

¡Nos vemos en la próxima convocatoria!



Contacto

<https://www.cofece.mx/verano/>

verano@cofece.mx

Tel. 55 2789 6500 Ext. 6690