

PROGRAMA COFECE ESTUDIANTIL DE VERANO

~ Memoria 2019 ~



cofece

Comisión
Federal de
Competencia
Económica

PRESENTACIÓN

En la Comisión Federal de Competencia Económica (COFECE o Comisión) todo el tiempo estamos buscando nuevas formas de difundir la cultura de la competencia y favorecer la formación de profesionistas interesados y comprometidos con la materia para que consideren especializarse en el área.

Como parte de este esfuerzo, el 11 de febrero de 2019 lanzamos el Programa Piloto COFECE Estudiantil de Verano 2019 (Programa COFECE Estudiantil de Verano o Programa) dirigido a alumnos inscritos en alguna institución de educación superior de la República Mexicana de cualquier universidad que hubieran cubierto al menos 70% de créditos en el semestre inmediato anterior al inicio del Programa y cuyo promedio mínimo fuera de 8.5.

El programa permitió a los estudiantes seleccionados conocer cómo trabajamos en la COFECE e involucrarse en algunas de las actividades que realizamos todos los días para asegurar la competencia en los mercados en beneficio de las familias mexicanas.

Los interesados se postularon a las áreas de su interés en el periodo comprendido del 11 de febrero al 31 de marzo de 2019 a través del portal de la COFECE. Las áreas de la Comisión seleccionaron a los mejores candidatos y, finalmente, los participantes aceptados en el programa se presentaron del 25 de mayo al 17 de julio de 2019 en las instalaciones de la COFECE. A continuación, resumimos los logros obtenidos.

¡Muchas gracias a todos los que se postularon!

RECIBIMOS POSTULACIONES DE: **140 ESTUDIANTES**

DE TODA LA REPÚBLICA

70 HOMBRES Y 70 MUJERES

“Fue una experiencia extraordinaria”

Patricio, Economista del ITESM Campus Monterrey

[Ve el video ▶](#)



12 ESTADOS:



- Ciudad de México
- Estado de México
- Puebla
- Nuevo León
- Colima
- Guadalajara
- Hidalgo
- Guanajuato
- Yucatán
- Chihuahua
- Querétaro
- Veracruz

27 UNIVERSIDADES¹

PRINCIPALMENTE:

- UNAM (53%)
- IPN (6%)
- BUAP, ITESM, COLMEX, UDG y UCOL (4%, cada uno)

“Me ayudó a entender la importancia de la Comisión”
Valeria, Estudiante de Licenciatura en Derecho, La Salle Campus Pachuca

[Ve el video ▶](#)



1. Recibimos postulantes de las siguientes universidades: Facultad Libre de Derecho, Universidad Marista de Mérida, Universidad Madero, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Cristóbal Colón, Universidad de Colima, Universidad de las Américas Puebla, Universidad Iberoamericana, Escuela Bancaria Comercial, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de la Salle, Universidad Panamericana, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Centro de Investigación y Docencia Económicas, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, El Colegio de México, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Instituto Politécnico Nacional y de la Universidad Nacional Autónoma de México.

De 13 CARRERAS² DISTINTAS, ENTRE ELLAS:



**Economía
Economía Industrial
(56%)**



**Derecho
(29%)**



**Ciencias Políticas
Administración Pública
(3%)**

“Siempre hay alguien dispuesto a ayudarte”

Daniel, Estudiante de Licenciatura en Economía, UNAM [Ve el video ▶](#)

ÁREAS QUE GENERARON MÁS INTERÉS³

AUTORIDAD INVESTIGADORA

★ Dirección General de Investigaciones de Mercado

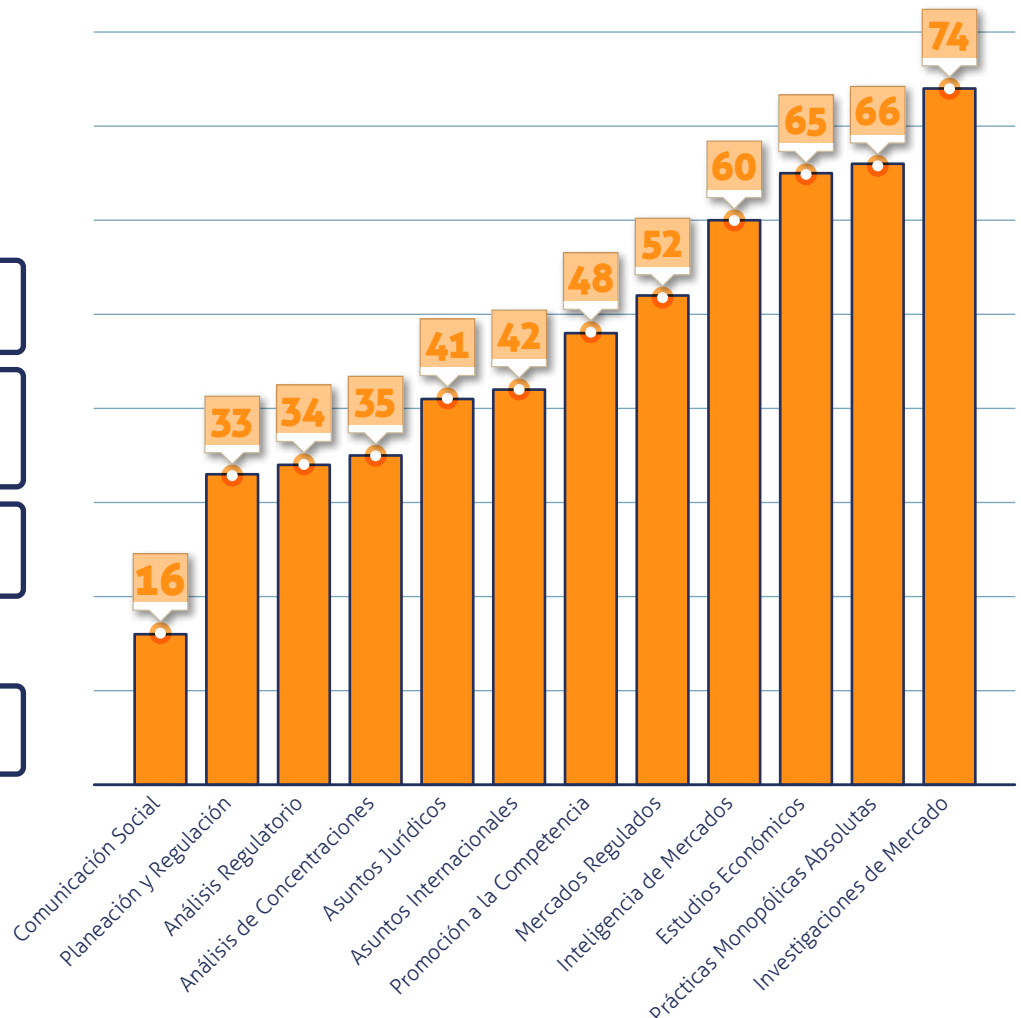
★ Dirección General de Investigaciones de Prácticas Monopólicas Absolutas

★ Dirección General de Inteligencia de Mercados

SECRETARÍA TÉCNICA

★ Dirección General de Estudios Económicos

NÚMERO DE POSTULACIONES RECIBIDAS POR ÁREA



2. Recibimos postulados de las carreras de: Administración Financiera y Bursátil, Bibliotecología y Estudios de la Información, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Periodismo, Ingeniería en Telecomunicaciones y Sistemas Electrónicos, Negocios/ Negocios Internacionales, Administración/Administración y Negocios, Finanzas, Relaciones Internacionales, Derecho y Economía /Economía Industrial.

3. Los alumnos interesados pudieron postularse a sus áreas de preferencia de la COFECE.

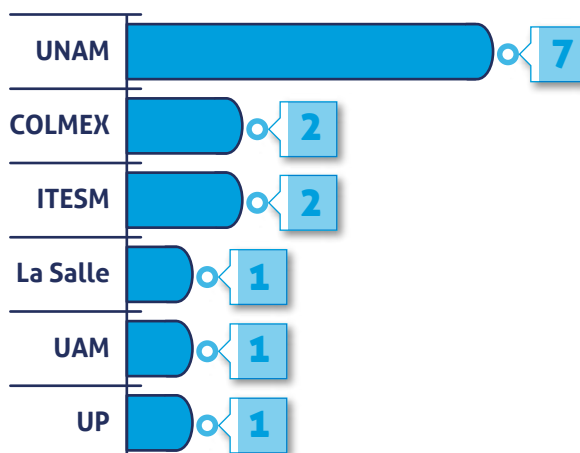


PRIMERA GENERACIÓN DE ESTUDIANTES DE VERANO

**14 ESTUDIANTES
SELECCIONADOS**

De los 140 estudiantes postulados, seleccionamos a 14 estudiantes para participar en el Programa de los cuales 8 fueron mujeres (57%) y 6 fueron hombres (43%).

**6 UNIVERSIDADES
DIFERENTES**



**PROVENIENTES DE
5 ESTADOS DE
LA REPÚBLICA**



- Hidalgo
- Nuevo León
- Guadalajara
- Estado de México y
- Ciudad de México

“Una gran oportunidad
para desarrollar mi potencial”

**Gerardo, Estudiante de Ingeniería
en Telecomunicaciones y Sistemas
Electrónicos, ITESM CDMX**

[Ve el video ▶](#)

“Aprendí a aplicar mis conocimientos en el mundo real”

Sabine, Estudiante de Licenciatura en Economía, COLMEX

[Ve el video ▶](#)

Principalmente los participantes del Programa fueron estudiantes de Economía (LE) y Derecho (LD), aunque también tuvimos la participación de un estudiante de Ingeniería en Telecomunicaciones y Sistemas Electrónicos (ITSE) y una de Ciencias Políticas (LCP).



CADA PARTICIPANTE COLABORÓ EN UN ÁREA DISTINTA DE LA COMISIÓN:

- Dirección General de Comunicación Social
- Dirección Ejecutiva de Asuntos Internacionales
- Dirección General de Promoción a la Competencia
- Dirección General de Investigaciones de Mercado
- Dirección General de Mercados Regulados
- Dirección General de Inteligencia de Mercados
- Oficina de la Coordinación
- Staff de la Autoridad Investigadora
- Dirección General de Concentraciones
- Dirección General de Estudios Económicos
- Dirección General de Asuntos Jurídicos
- Pleno³
- Dirección Ejecutiva de Tecnologías de la Información y Comunicación

4. Dos estudiantes colaboraron en el Pleno.



AL TÉRMINO DEL PROGRAMA, LOS ESTUDIANTES EVALUARON SU EXPERIENCIA:



CALIFICARON CON

9.9

la disposición de las personas del
área a la que fueron asignados por
contribuir a sus conocimientos

EVALUARON CON

9.8

el ambiente de trabajo en el que
colaboraron durante el Programa

“Me dejó crecimiento personal,
profesional y grandes amistades”

Karla, Estudiante de Licenciatura en Derecho,

UP Guadalajara [Ve el video ▶](#)

CALIFICARON CON

9.6

el Programa
en general



¿QUÉ SIGUE?

En la COFECE estamos conscientes del interés de la comunidad universitaria por la competencia económica, pues año con año es mayor el número de estudiantes que se acercan a la Comisión a través de nuestros proyectos.

Estamos convencidos que fomentar el desarrollo de conocimiento y profesionistas especializados en la materia es fundamental para que los mercados funcionen en beneficio de los consumidores. Por eso, seguiremos impulsando proyectos encaminados a promover la cultura de la competencia entre los estudiantes de México.

¡ No te pierdas la convocatoria de 2020 !





Un México mejor es competencia de todos

cofece.mx



cofece



@cofecemx



CFCEconomica



@cofece



COFECE